Tuần 2 Bài 2: Vẽ theo mẫu

Tiết 2 **Tĩnh vật (Lọ hoa và quả- vẽ hình)**

*Ngày soạn: ……………………*

*Ngày dạy: ………………….*

**I) Mục tiêu bài học**

**1-KT**: Hs biết cách quan sát, nhận xét tương quan ở mẫu vẽ

**2-KN**: Hs vẽ được một bức tranh tĩnh vật gần với mẫu, tỉ lệ cân đối.

**3- GD**: HS yêu thích các đồ vật xung quanh mình

**4-Phát triển năng lực**: Quan sát, thực hành, phân tích, tổng hợp, tư duy,...

**II) Chuẩn bị**

1) Đồ dùng dạy học

- GV: + Mẫu vẽ

+ Một số bài vẽ của hs

+ Minh họa cách vẽ tranh trong bộ ĐDDH

- Hs: + Giấy vẽ

+ Bút chì, tẩy

2) Phương pháp dạy học:

 PP trực quan, quan sát, luyện tập

**III) Tiến trình dạy học**

* 1. **Tổ chức lớp học** : (1’) Ổn định tổ chức
	2. **Kiểm tra** ( 1’) Đồ dùng dạy học
	3. **Bài mới : (38’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** | **Hình thành và phát triển năng lực** |
| **A- HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| \* Giới thiệu bài | -HS lắng nghe | Tiết 2: Vẽ theo mẫuTĩnh vật( Lọ hoa và quả- vẽ hình) |  |
| **B- HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (17’)** |
| **Quan sát nhận xét (7’)** | **I) Quan sát, nhận xét**- Quan sát và nắm được các đặc điêm của mẫu+ Khung hình chung của mẫu+ Khung hình riêng của các vật+ Thứ tự sắp xếp+ Tỉ lệ giữa lọ, hoa, quả | -NL quan sát-NL vấn đáp-NL tư duy |
| - Giáo viên giới thiệu một số tranh tĩnh vật của các họa sĩ và phân tích.+ Tranh tĩnh vật là tranh vẽ các vật ở trạng thái tĩnh, được người vẽ chọn lọc sắp xếp để tạo nên vẻ đẹp theo cảm nhận riêng- Giáo viên giới thiệu mẫu,đặt một số câu hỏi giúp hs tìm hiểu mẫu(?) Mẫu vẽ gồm những vật g×? (HSTB)(?) Các mẫu được sắp xếp ntn? (HS B-K)(?) Vật nào ở gần, vật nào ở xa? (HSK)(?) Khung hình chung của mẫu là gì?(HSK)(?) Khung hình riêng của lọ hoa, quả? ( HSK)(?) Tỉ lệ giữa chiều ngang của lọ với chiều cao của lọ?(HSK)(?) Tỉ lệ giữa phần hoa so với chiều cao của toàn bộ lọ và hoa?( HSK)- Giáo viên nhấn mạnh: nên quan sát mẫu thật kĩ từ tổng thể đến chi tiết để dựng hình cho chính xác.  | -HS quan sát-HS trả lời câu hỏi |
| **Hướng dẫn và tìm hiểu cách vẽ (10’)** | **II. Cách vẽ**Vẽ theo các bước-Dựng khung hình chung của mẫu-Dựng khung hình riêng của các vật-Vẽ phác nét chính -Vẽ chi tiết\*Minh họa | -NL quan sát-NL tư duy |
| - Hướng dẫn hs vẽ theo trình tự các bước - Lưu ý hs về điểm đặt của các vật theo thứ tự xa gần- Giáo viên vẽ bảng minh họa hoặc minh họa qua ĐDDH\* Chú ý hs:- Quan sát mẫu thật kĩ trước khi vẽ- Vẽ từ tổng thể đến chi tiết- Có thể lược bỏ những chi tiết rườm rà, ko cần thiết | -HS quan sát và ước lượng tỉ lệ bộ phận |
| **C- HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20’)** |
| - Giáo viên tổ chức quản lí giờ thực hành- Nhắc nhở hs vẽ bài theo yêu cầu của bài học, có thể gợi ý kĩ hơn nếu hs chưa rõ- Nhắc hs vẽ nhẹ tay, để thuận tiện cho việc vẽ màu ở tiết sau | -HS lấy đồ dùng thực hành | **III. Thực hành**- Vẽ hình lọ hoa và quả- Giấy A4 | -NL luyện tập |

**4/ Đánh giá kết quả học tập (4’)**

- Chọn một số bài vẽ của hs

- Cho hs nhận xét theo ý kiến riêng( gọi một số hs)

- Giáo viên bổ sung, nhận xét các bài vẽ( cả đảh và chưa đạt) để hs nghe rút kinh nghiệm cho vài vẽ của mình.

**5/ Bài tập về nhà (1’**)

- Sưu tầm một số tranh tĩnh vật

- Chuẩn bị màu vẽ cho tiết sau

**\*Rút kinh nghiệm**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tuần 3: Vẽ theo mẫu

Tiết 3 **Tĩnh vật (Lọ, hoa và quả- vẽ màu)**

 *Ngày soạn:……………*

 *Ngày dạy:……………………….*

**I. Mục tiêu bài học**

**1**- **KT** :Hs biết cáh sử dụng màu vẽ để vẽ tranh tĩnh vật ( màu sáp, màu nước)

**2**- **KN**:Hs vẽ được bài tĩnh vật màu theo mẫu

**3**- **GD** : Hs hiểu và trân trọng vẻ đẹp của tranh tĩnh vật

**4-Pháttriển năng lực**: Quan sát, thực hành, phân tích, tổng hợp, đặt vấn đề, giải quyết vấn đề, thuyết trình, báo cáo,hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.

**II. Chuẩn bị**

1.Đồ dùng dạy học

 - Giáo viên: + Mẫu vẽ : lọ hoa và hoa quả

+ Tranh tĩnh vật màu của một số họa sĩ

+ Bài vẽ tĩnh vật màu của hs lớp trước

+ Hình ảnh gợi ý cách vẽ tĩnh vật màu

 - Hs : + Tranh ảnh tĩnh vật màu sưu tầm ở nhà

+ Bài vẽ chì từ tiết trước

+ Màu vẽ, bút vẽ…

2. Phương pháp dạy học

- PP trực quan, quan sát, luyện tập

**III. Tiến trình dạy học**

1. Tổ chức lớp học : 1’ ổn định tổ chức
2. Kiểm tra : 1’ Ktra đồ dùng học tập
3. Bài mới40’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** | **Hình thành và phát triển năng lực** |
| **A- HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3’)** |
| - Giáo viên giới thiệu một số tranh vẽ tĩnh vật màu của các họa sĩ, hs quan sát đặt câu hỏi:(?) Có những màu sắc nào được vẽ trong tranh?(?) Màu nào được vẽ nhiều nhất?(?) Màu nào đậm nhất, sáng nhất? | -HS quan sát trả lời câu hỏi | Tiết 3: Vẽ theo mẫu Tĩnh vật( lọ hoa và quả - t2) | -NL quan sát-NL vấn đáp |
| **B- HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (17’)** |
| **Quan sát nhận xét (7’)** | **I. Quan sát, nhận xét**- Chú ý quan sát màu sắc ở mẫu- Độ đậm nhạt trên mẫu( các mảng sáng, tối)- Tương quan giữa các mảng màu | -NL quan sát-NL vấn đáp-NL tư duy |
| - Hương dẫn hs quan sát mẫu, trả lời câu hỏi:(?) Trên mẫu, vật nào có màu đậm nhất?(?) Kể tên những màu có trên mẫu vẽ?(?) Màu nào nhạt (sáng) nhất?\* GVKL: Khi vẽ cần quan sát kỹ mẫu để thấy độ đậm nhạt của các mảng màu, vẽ màu cần có đậm nhạt, không sao chép lệ thuộc nhiều vào màu của mẫu. | -HS quan sát trả lời câu hỏi-HS lắng nghe và lĩnh hội kiến thức |
| **Hướng dẫn và tìm hiểu cách vẽ (10’)** | **II. Cách vẽ**-Quan sát mẫu để thấy được các mảng màu -Phác hình các mảnh màu-Vẽ mảng màu lớn trước, màu cụ thể từng vật sau-Chú ý sử dung ảnh hưởng qua lại giữa các màu đặt cạnh nhau | -NL quan sát-NL tư duy |
| ? Trong vẽ theo mẫu bằng màu thì màu sắc có đậm nhạt không? Đậm nhạt đc chuyển như thế nào (hướng ánh sáng)? Màu sắc nên đặt ra sao- Giáo viên hướng dẫn hs vẽ màu qua hình gợi ý cách vẽ-Chú ý:+ nên vẽ mạnh dạn, phóng khoáng theo các hình mảng+thể hiện được đậm nhạt của mẫu qua các mảng màu | -Hs quan sát-HS trả lời câu hỏi-HS quan sát lắng nghe |
| **C- HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20’)** |
| - Yêu cầu hs lấy bài vẽ chì từ tiết trước, chỉnh sửa lại và vẽ màu- Yêu cầu hs quan sát kĩ mẫu và vẽ màu có đậm nhạt giống mẫu- Giáo viên hướng dẫn, quan sát, nhắc nhở hs làm bài theo yêu cầu | Hs vẽ bài theo hướng dẫn của giáo viên  | -Vẽ màu lọ, hoa và quả-Giấy A4-Có thể vẽ màu bằng các chất liệu khác nhau | -NL luyện tập |

**4/Đánh giá kết quả học tập (3’)**

-Giáo viên chọn một số bài vẽ của hs, gợi ý hs nhận xét, đánh giá( cho 1 vài hs nhận xét)

 -Giáo viên tổng kết đánh giá các bài , biểu dương một số bài tốt, động viên, khích lệ hs, bổ sung cho những bài chưa tốt để hs rút kinh nghiệm.

**5/Bài tập về nhà 1’**

* Chuẩn bị cho bài học sau

**\*Rút kinh nghiệm**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………